**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәре**

**2019-2020 уку елы, 5 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2019-2020 учебный год, 5 класс**

*Максимальный балл – 72*

*Время выполнения – 120 минут*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Укажите “лишнюю” пару слов, проанализировав их значения.** *(Максимальное количество* – 3 *балла)*  Бүген – бүгенге  Бил – билге  Җәй – җәйге  **2. Прочитайте текст и вставьте пропущенные окончания.** (*Максимальное количество 12 баллов)*  Казансу елгасы       Казансу – Идел елгасы\_\_\_кушылдыгы. Аңа ел саен бик күп күләмдә ташландык сулар агып төшә. Елга буенда ял итүчеләр үзләрен\_\_\_соң бик күп чүп-чар калдыралар. Анда нәрсә генә юк: пыяла, полиэтилен, пластик шешәләр, кәгазь, калай – тагын әллә ниләр. Табигый тирәлек\_\_\_череп бетү өчен кәгазь\_\_\_ 2-5 ел, консерв банкасы\_\_\_ – 90, полиэтилен капчык\_\_\_ – 200 ел, пластмасса\_\_\_ – 500 ел, ә пыялага 1000 ел кирәк.  Казансу елгасы – табигый һәйкәлләребез\_\_\_ берсе. Анда 16 төрдәге балык исәп­ләнә, яр буйларында Кызыл китап\_\_\_ кертелгән утыз\_\_\_ кош очрый. Аны пычрату\_\_\_ саклау өчен барлык көче­без\_\_\_ куярга кирәк.  **3. Выберите наиболее подходящую для текста «Казансу елгасы» пословицу.** *(Максимальное количество* – *5 баллов)*  □ Йөз сум акчаң булганчы,  Йөз дустың булсын.  □ Иле барның теле бар.  □ Күп укыган күп белер.  □ Коега төкермә, кайтып суын эчәрсең.  **4. Соедините противоположные по значению фразеологизмы.** *(Максимальное количество* – 6 *баллов)*  Ат башы кадәр авыз суын корытты  Авызына су капты борыны салынды  Башы күккә тиде энә очы кебек |  |  |  |

**5. Найдите и подчеркните слова в переносном значении.** *(Максимальное количество* – 6 *баллов)*

1) кара пәлтә; 2) ак бәхет 3) көмеш алка

кара карлыган; ак күлмәк көмеш су

кара туфрак; ак кар көмеш калак

кара кайгы ак төс көмеш тәлинкә

**6. Замените сочетания слов одним словом.** *(Максимальное количество* – 10 *баллов)*

Бер сыйныфта укучы укучылар – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шигырьләр иҗат итүче кеше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бер телдән икенче телгә тәрҗемә итүче кеше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бозда киеп шуа торган аяк киеме – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Агачлар белән капланган Җир йөзенең бер урыны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Запишите глаголы в форме прошедшего времени, обозначающие движение и сочетающиеся по смыслу с данными именами существительными.** *(Максимальное количество* – 5 *баллов )*

Кош – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Елан – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туп – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Йөгерешче – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Составьте из данных слов пословицу.** (*Максимальное количество* –*5 баллов)*

Куркак, үлә, батыр, үлә, көн дә, бер.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Составьте и запишите продолжение рассказа. *(10 предложений,*** *максимальное количество* – ***20 баллов)***

**Тәмле сүз**

Минем әбиемнең һаман әйтә торган сүзе бар. Ул безгә һәрвакыт:

–Балакайларым, тәмле телле, тәмле сүзле булыгыз. Тәмсез телле булмасагыз, үзегезне беркем дә яратмас, – ди.

Тик мин башта бу сүзне бер дә аңлап җиткерми идем. Ничек инде сүз тәмле була икән. Ул бит конфет та, прәннек тә түгел. Аны ашап карап булмый ич. Мин үзем белгән сүзләрне әйтеп карыйм: «Әти, әни, күмәч, ипи, бир, кил, кит, матур, кечкенә, зур, акыллы, ал, кызыл, зәңгәр, ат, сыер, кәҗә...» Сүзләр бик күп инде ул. Зур үскән саен, сүзләрне дә күбрәк беләсең. Тик менә әбием әйткән тәмле сүз нинди була икән соң?

*Әминә Бикчәнтәева*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_